



Вместе мы сможем больше!



Родителям о ФОР ДО

Знакомимся с задачами образовательной области
«Речевое развитие» для детей от 2 месяцев до 3 лет

Первый звук, который издает ребёнок – это плач, но это не только сигнал неудобства и недовольства, а и призыв к общению, это самый первый язык ребёнка, форма проявления желания.





МБДОУ «Умка»
г. Мариуполь

Вместе мы сможем больше!




Родителям о ФОП ДО



Основными задачами развития речи детей раннего возраста являются



воспитание
звуковой
культуры
речи



формирование
грамматического
строения речи



обогащение
и активизация
словаря

Ранний возраст (от рождения до 3 лет) – особый период в жизни ребёнка. По интенсивности развития, по сложности задач, решаемых на этом этапе, первые годы жизни не имеют себе равных.

А ещё это самый благоприятный период для усвоения основ родной речи. Что будет упущено сейчас, позже может потребовать двойных усилий!





Вместе мы сможем больше!

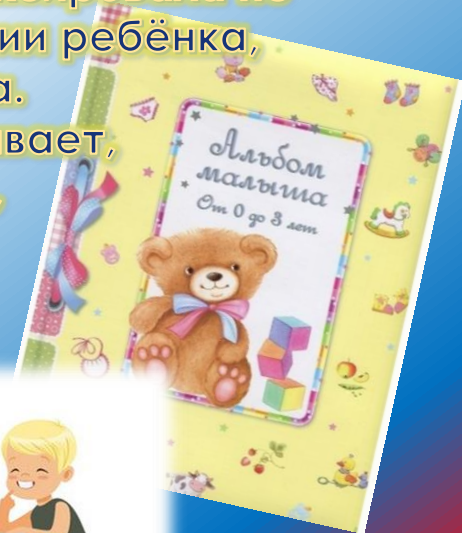


Родителям о ФОР ДО

ОБРАТИТЕ ВАШЕ ВНИМАНИЕ НА РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ

Желательно, чтобы каждая мама вела дневник и фиксировала не только знаменательные даты в физическом развитии ребёнка, но и периоды речевого развития малыша.

Если родителей что-то тревожит, настораживает, например, запаздывает период лепета, надо незамедлительно обратиться к специалистам: оториноларингологу, детскому неврологу, логопеду.





Вместе мы сможем больше!

Родителям о ФОР ДО



**Знакомимся с задачами образовательной области
«Речевое развитие» для детей от 3 лет до 7 лет**

Речь ребенка складывается под решающим влиянием речевого общения со взрослыми, слушания их речи. Грамматически правильная устная речь начинает формироваться на 3 году жизни ребенка, а к 7 годам ребенок достаточно хорошо владеет устной разговорной речью.

Устная речь



← говорение
слушание →



Общение является уникальным средство развития речи ребенка дошкольного возраста, так как зачастую оно возникает намного раньше речи. Процесс формирования речи ребенка осуществляется в той социальной среде, в которой живет и развивается ребенок, на фоне естественной потребности ребенка в общении.





Вместе мы сможем больше!



Родителям о ФОП ДО

Основными задачами развития речи детей дошкольного возраста являются

					
1) Формирование словаря	2) Звуковая культура речи	3) Грамматический строй речи	4) Связная речь	5) Подготовка детей к обучению грамоте	6) Интерес к художественной литературе

Использование общения, в качестве средства развития речи у детей дошкольного возраста, предусматривает:

- 1) Использование речи взрослого (родителя, воспитателя и т.д.), в качестве культурной языковой среды.
- 2) Активное общение ребенка с окружающими его взрослыми и сверстниками.
- 3) Овладение родной речью в рамках организованных занятий и свободной самостоятельной деятельности.
- 4) Чтение художественной литературы и обращение к разнообразным видам искусства.





Вместе мы сможем больше!

Родителям о ФОП ДО



Таким образом, овладение речью оказывает влияние на перестройку детской психики, ребенок начинает понимать и осознавать все, что происходит вокруг него.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Формирование словаря

Звуковая культура речи

Грамматический строй речи

Связная речь

Подготовка к обучению грамоте

Развитие мелкой моторики

Развитие фонематического слуха





Вместе мы сможем больше!

Родителям о ФОР ДО



В дошкольном возрасте происходит постепенное разделение языка и непосредственного практического опыта. Ребенок уже способен воспринимать язык вне ситуации, теперь возникает потребность передать взрослому впечатления, полученные вне контакта с ним, сообщить об увиденном или пересказать услышанное. В соответствии с этой потребностью начинает развиваться монологическая речь, хотя связные высказывания дошкольника вначале еще имеют характеристики ситуативности. Диалогическая речь дошкольников совершенствуется в игровой деятельности, они используют ее для планирования, координации своих действий, регулирования отношений во время игры.

К концу дошкольного периода дети владеют простейшими формами адресной ориентации в выборе слов и формулировании мыслей. Использование языка в новых функциях требует правильной фонетической, лексической и грамматической формулировки.





Вместе мы сможем больше!

Родителям о ФОП ДО

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЕТЕЙ

1. Общее правило – чем больше Вы разговариваете с ребёнком, тем большему он научится.
2. Продолжайте и дополняйте сказанное ребёнком – делайте его предложения распространёнными.
3. Никогда не поправляйте речь ребёнка. Просто повторите ту же фразу правильно.
4. Заботьтесь о том, чтобы у ребёнка были новые впечатления, о которых он мог бы рассказать.
5. Поощряйте в ребёнке стремление задавать вопросы и никогда не оставляйте их без ответа.
6. Не перебивайте ребёнка, не отворачивайтесь пока малыш, не закончит рассказывать – другими словами, не дайте заподозрить, что Вас мало интересует то, о чём он говорит.
7. Давайте ребёнку перебирать крупы, играть с пуговицами, мелкими игрушками – это развивает пальцы рук, следовательно, и речь.
8. Обращайте внимание детей на звуки и шумы с улицы, из другой комнаты, из кухни. Это развивает фонематический (речевой) слух.
9. Читайте с ребёнком художественную литературу – это приучает ребёнка слушать, быть усидчивым, беседуйте о прочитанном.
10. Не сравнивайте ребёнка с другими детьми.
11. Играйте с ребёнком в разные игры, пользуйтесь полезными гаджетами и научите этому своего ребёнка.

